



LaGAZETTE

Des Petits « Peut-On »

UNE ASSOCIATION DE PARENTS

Le multi-accueil parental est dirigé par les parents bénévoles membres du Bureau (ancien CA).

Différentes commissions sont mises en place afin d'assurer par exemple la maintenance des équipements de la structure (commission couture, bricolage, décoration...) et la réalisation d'événements ponctuels (commission évènements, commission alimentation...). Les commissions permettent à chacun de rentrer dans la vie associative.

L'investissement des parents bénévoles est donc le ciment de la crèche et de son esprit.

REMERCIEMENTS

Merci aux parents pour leur participation à la vie de la crèche, leurs dons ainsi que leur investissement

Merci à l'équipe éducative pour son investissement auprès des enfants

Merci à la CAF de nous soutenir dans les projets.

Merci à la mairie de Belfort et de Cravanche pour leur soutien.

SOMMAIRE

Informations

1

La vie à la crèche

2

Nos recettes

4

Comptines

5

Dossier

6

Accueil parental les Petits « Peut-On »
66, rue de la Première Armée Française
90 000 BELFORT
Tel : 03 84 26 61 58
Retrouvez-nous aussi sur Facebook

INFORMATIONS

Mots d'enfants : 22/11/17

A l'heure de la sieste, les professionnelles entendent chanter dans le baby phone, Fanny va voir et voit Issa, debout dans son lit en train de chanter sous les applaudissements d'Emma

Equipe professionnelle

Carine : Educatrice de jeunes enfants

Marie : Educatrice de jeunes enfants

Priscille : Education de jeunes enfants

Anne-Lise : Auxiliaire de puériculture

Fanny : Assistante d'animation

Julie : Assistante d'animation

Phuong : Cuisinière et employée de ménage

Nouveau bureau

Présidente : HOURANY Estelle (maman de Carmen)

Vice président : TERRENOIR Guillaume (papa de Noémie)

Trésorière : JACQUES Aurore (maman de Maélie et Odeline)

Vice trésorière : DUBOIS Virginie (maman de Raphaël)

Secrétaire : GIGON Soline (maman de Constance)

Vice secrétaire : BRINGARD Blandine

Dates à venir

Jeudi 28 Juin : 20h à la crèche, soirée parentalité avec Laurence MOUILLET

Dimanche 1^{er} Juillet : fête de la crèche, à partir de 11h30

Mots d'enfants : 15/02/18

Kaya se lève et retrouve Clémentine qui est arrivée pendant la sieste :

« Tu sais ce que j'me suis dit quand j'étais encore au lit ? Faut vite que je me réveille pour pas louper Clémentine ! »



La vie à la crèche

Mots d'enfants : 30/01/18

Fanny nettoie le nez d'Achille avec un gant de toilette, Achille semble trouver ça désagréable.

« F : ça va Achille ?

Achille : NON !!! ☹ »

Journée type

7h30 à 9h : accueil des enfants

9h à 9h30 : collation

9h45 à 11h : activités

11h à 11h30 : jeux extérieurs

11h30 à 12 h45 : repas

12h45 à 14h15 : sieste

14h15 à 15h30 : activités

15h30 à 16h30 : goûter

16h30 à 18h30 : jeux extérieurs/
intérieurs, relaxation

*Ce rythme est un peu différent pour les bébés, pour les enfants dormant en décalé des autres, pour les gros ou petits dormeurs...

Les activités

Les sorties de la semaine :

Bibliothèque :

Tous les mardis matins, Priscille emmène les grands, à pieds, à la médiathèque de Cravanche.

Le marché et le parc :

Tous les jeudis matins, Anne-Lise emmène les grands au marché, sur le chemin du retour, ils profitent du parc pour jouer un petit peu



Activités de tous les jours :

Au cours de la semaine, les enfants participent à plusieurs Activités :



✕ Cuisine

Mots d'enfants : 06/12/18

Al installe Devon dans son lit sans voir que son Scout (doudou) est tombé

« Devon : Couk !

AL : il est où ?

Devon : POUM ! »





✕

Manipulation



✕ Art plastique

Et aussi jardinage, musique, yoga, danse, jeux extérieurs, sorties en triporteur et pleins d'autres activités !

Nous fêtons aussi les anniversaires des enfants !

Anniversaires passés

Septembre :

Eden, le 3 : 1an

Léo, le 24 : 2 ans

Lison, le 28 : 2ans

Janvier :

Clémentine, le 8 : 4 ans

Issa, le 10 : 2 ans

Linda, le 27 : 2 ans

Emma, le 28 : 2ans

Décembre :

Louis, le 13 : 5 ans

Zyad, le 21 : 1 an

Elisa, le 23 : 1an



Mars :

Aaron, le 15 : 3 ans

Achille, le 23 : 2 ans

Octobre :

Simon, le 7 : 2 ans

Besma, le 9 : 2 ans

Albane, le 14 : 3 ans

Mathéo, le 17 : 4 ans

Méline, le 26 : 1 an

Février :

Eléna, le 11 : 3 ans

Constance, le 19 : 3 ans

Raphaël, le 26 : 2 ans

Devon, le 27 : 2ans



Nos recettes



Pâte a crêpes simple

Ingrédients (20 crêpes) :

- 5 œufs
- 1L de lait demi-écrémé
- 3 cuillères a soupe d'huile

Dans un saladier verser la moitié de la farine, puis rajouter les œufs un a un.

Rajouter ensuite un peu de lait puis de la farine puis a nouveau du lait et ainsi de suite jusqu'a obtenir la texture souhaité.

Enfin rajouter l'huile

Laisser reposer 1 heure, votre pâte est prête

Mots d'enfants : 11/12/17

Léo Constance et Lison sont à la salle de bain pour se préparer pour la sieste

« AL : les filles vous enlevez vos chouchous ?

Léo se mettant derrière Anne-Lise en tenant ses jambes : Tchou tchou ! »

Cake a la banane sans lactose

Ingrédients :

- 3 œufs
- 3 bananes
- 100g de compote de pomme
- 30g sucre
- 150g de farine
- 15g de levure ou moitié de cuillère a café de bicarbonate

Ecrasez les bananes

Cassez les œufs et mélanger les avec les bananes écrasées

Versez la compote de pomme puis la farine et la levure (ou bicarbonate)

Versez dans vos moules beurrés s'ils ne sont pas en silicone

Enfournez pour 45min à 160°C

Bon appétit !

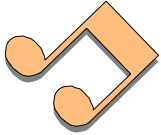


Comptines

Mots d'enfants :

12/12/17

Emma joue au bac à
riz : « Oh ! Pacou !! »
(Partout)



Ani couni

Ani couni chaouani
Ani couni chaouani

Awawa bikana caïna
Awawa bikana caïna

E aouni bissini
E aouni bissini



Chanson de transitions

Mains en l'air

Sur la tête

Les épaules

Moulinet, moulinet

On va chanter ... (ou danser, se laver
les mains, manger, dormir ...)

Un canard

Un canard, aimant une hirondelle

Se dit un jour plein d'espoir

« J'aimerais voler comme elle »

Ayant la queue trop courte

Il tomba dans la marre

PLOUF !

Coin coin coin coin coin coin



Mots d'enfants : 20/12/17

Odeline dit à Fanny : « T'as vu, j'arrive à
mettre mes chaussures debout toute seule,
bientôt j'aurai plein de supers pouvoirs ! »



Dossier

Eloge du temps libre et de l'ennui pour les enfants

Redonner du temps aux enfants : pourquoi ?

Quand les adultes planifient à l'excès le temps des enfants, ceux-ci n'ont plus la possibilité de l'organiser ni de le gérer eux-mêmes pour faire les activités qu'ils souhaitent et dont ils ont naturellement besoin.

Il faut redonner du temps aux enfants à la crèche, à l'école et à la maison afin de leur offrir des espaces où ils puissent assimiler les connaissances, vivre, connaître, apprendre et construire leurs propres apprentissages.

En leur rendant ce temps, c'est l'enfance elle-même que nous rendons aux enfants. – Joan Domenech Francesch

Par ailleurs, il n'est pas possible d'apprendre à gérer son temps et, par là, à être autonome si on n'en dispose pas !

Lien entre ennui et créativité

Les activités sportives, musicales, créatives ou d'autres activités structurées sont bénéfiques au développement physique, cognitif et social des enfants. Pour autant, les enfants ont aussi besoin de temps non structuré : pour rêvasser, pour organiser leur temps comme ils le souhaitent, pour poursuivre leurs propres objectifs, pour découvrir par eux-mêmes, pour observer, pour consolider de manière inconsciente des apprentissages, pour créer...

Juste **laisser l'esprit divaguer de temps en temps est important pour la santé mentale**. Pendant une activité automatique, l'esprit libéré a le loisir de repenser à des situations rencontrées précédemment, de chercher de nouvelles solutions, de nouvelles pistes.

Deux chercheurs britanniques ont conduit une étude qui suggère justement que l'ennui peut avoir un impact positif sur la créativité parce qu'il nous laisse le temps de divaguer, rêvasser, réexaminer des situations ou problèmes rencontrés précédemment.

Les activités ennuyeuses permettent l'émergence d'idées nouvelles qui ne verraient pas forcément le jour si l'esprit était constamment occupé.

Les enfants gagneraient donc à disposer de plages de temps libre. Les enfants n'ont pas besoin d'être constamment stimulés ni divertis.

Temps libre et apprentissage

Les enfants apprennent à travers le jeu, l'interaction avec les autres (enfants et adultes), l'exploration, l'observation, la recherche. Dans un contexte de jeu libre et auto dirigé, les

jeux des enfants font intervenir les mathématiques, le langage oral, la lecture, les relations sociales...



Le temps libre a donc d'immenses bénéfices :

- l'accès à l'autonomie,
- le plaisir de vivre,
- la connaissance de soi et des autres à travers le jeu,
- le développement de la créativité,
- l'acquisition et la consolidation de certains apprentissages fondamentaux,
- l'espace pour discerner et considérer les problèmes.
-

On pourrait évaluer l'emploi du temps hebdomadaire d'un enfant et indiquer le degré d'autonomie de ses activités :

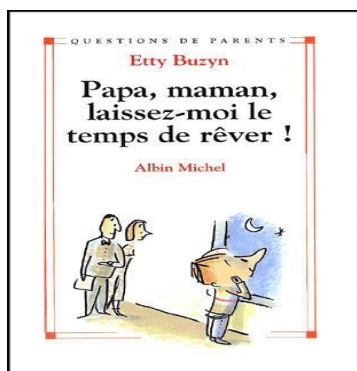
- *quels moments sont organisés ?*
- *à quel moment a-t-il pu décider de ce qu'il faisait; de la manière, du moment et de la personne avec qui il le faisait ?*
- *est-ce que ce temps libre est suffisant ?*
- *peut-il y en avoir davantage ?*
- *qu'est-ce que plus de temps non structuré viendrait remplacer ? pour quels bénéfices ?*

Article issu du site www.apprendreaeduquer.fr

Un livre chouette à découvrir !

Papa, maman, laissez-moi le temps de rêver de Etty Buzyn





Et l'ennui à la crèche.

Jeudi 18h15. Il ne reste plus qu'un seul enfant dans la crèche. Dehors, le soleil s'est couché laissant place à un vent abrupt qui fait virevolter les feuilles dans la cour. Gaspard, 2 ans, regarde dans le vague ce spectacle automnal. Mal à l'aise par cette inactivité apparente, la professionnelle interpelle l'enfant : « ne reste pas là, vient jouer plutôt au clipos ». En l'interpellant, la professionnelle propulse Gaspard en dehors de son monde imaginaire. Cette réaction de l'adulte répond plus à une anxiété de celle-ci plutôt qu'à un malaise chez l'enfant.

L'ennui peut parfois inquiéter les professionnels : ils estiment qu'un enfant qui s'ennuie risquera davantage de mordre, de taper ou de s'exciter.

Cependant, si toutes les conditions de jeux libres et d'apaisement du groupe sont réunies, il n'y a aucune raison de ne pas laisser les enfants gérer leurs jeux et parfois même se laisser aller à la rêverie. D'autant plus que se sont des temps importants pour les professionnels qui pourront observer les enfants et où ils seront plus disponibles et à l'écoute de ceux-ci. La surstimulation ne remplace pas l'attention bienveillante d'un adulte.

A la crèche des « petits peut-on », nous proposons des activités dirigées prioritairement le matin ou si le bien être du groupe s'en fait ressentir mais il ne nous est pas rare de laisser les enfants en jeu libre. Ces moments sont des petites bulles de calme et de bonheur.

Rappelons que le mot « ennui » n'existe pas dans toutes les langues : les ethnies qui luttent quotidiennement pour leur survie ne connaissent pas l'ennui. C'est donc un luxe de nos sociétés sédentaires pour qui la nourriture et la sécurité sont assurées. Alors, profitons en, nous aussi pour lever le pied et ne rien faire...de temps en temps.